

Lección 2

¡No Los Traiga a Su Casa!

- *El Terror Invisible*
- *Pesticidas – ¡No Los Traiga a Su Casa!*
- *Aunque Cerca...Sano*

LA FAMILIA SANA: PROGRAMA LA PROMOTORA

PLAN DE LA LECCIÓN

Lección de Pesticidas 2: ¡No Los Traiga a Su Casa!

Al final de esta lección, el participante será capaz de:

- Describir que son residuos de pesticidas
- Describir 3 maneras de cómo los pesticidas son traídos del trabajo a la casa y cómo prevenirlo.
- Describir 3 maneras de proteger a su familia de las brisas de pesticidas (dentro y fuera de la casa)

Materiales para la lección:

- Historieta: *El Terror Invisible*
- Folleto: *Pesticidas- ¡No Los Traiga a Su Casa!*
- Historieta: *Aunque Cerca...Sano*

Materiales de demostración:

- Talco en polvo
- Periódico

1. El concepto de residuos de pesticidas.

Evaluación

- ¿Cómo sabe usted dónde hay pesticidas?

Actividades

- Demostración del talco
- Use el folleto para introducir el personaje *El Terror Invisible* y cómo éste se relaciona con los residuos de pesticidas.

Reflexión

- ¿Si usted quisiera explicarle a un amigo qué son residuos de pesticidas, qué le diría?

Nota: Si el participante no puede responder a la pregunta, repase la lección otra vez.

2. Maneras de evitar que los pesticidas entren a su casa.

Evaluación

- ¿Cómo piensa usted que los pesticidas que se usan en los campos podrían entrar a su casa?

Actividad

- Repase el folleto *Pesticidas-¡No Los Traiga a Su Casa!* para contar la historia de cómo Pablo aprende a mantener los pesticidas fuera de su casa.

Reflexión

- Después de haber oído la presentación, ¿cuáles son las maneras en que los pesticidas que se usan en los campos pueden entrar a su casa?
- ¿Qué piensa usted sobre la posibilidad de tener residuos de pesticidas en su casa?
- ¿Qué puede hacer usted para evitar que los pesticidas entren a su casa?
- ¿Cuáles de esas cosas ya hace usted?

Nota: Si el participante no puede responder a las preguntas, repase la lección otra vez.

3. Brisas de pesticidas y lo que se puede hacer para proteger a su familia

Evaluación

- ¿Qué ha oído usted sobre las brisas de pesticidas?
- ¿Cómo piensa usted que las brisas de pesticidas afectan a su familia?

Actividad

- Si el participante vive cerca de campos agrícolas, llévele afuera de la casa y use el patio del participante como ayuda visual para demostrarle la manera cómo las brisas de pesticidas pueden soplar hacia su casa. Si usted ve que el participante tiene ropa, juguetes de niños, etc. fuera de la casa que pudieran ser afectados por las brisas de pesticidas, pregúntele cuáles son algunas cosas que él/ella podría hacer para evitar que los pesticidas le caigan a los objetos o ropa que tiene afuera.
- Repase los dibujos de las páginas 9 y 10 de *Aunque Cerca... Sano*.

Reflexión

- ¿Qué puede hacer usted para proteger a su familia de brisas de pesticidas?

Nota: Si el participante no puede responder a las preguntas, repase la lección otra vez.